



ஏனையுள் வாய்நோது

நின்றீ பாற்று

ஜோஹா 1: 1-9; 2 பிட. 15: 1-7; 2 கொளி 13: 5-10; மத்தை 28: 16-20

ஸ்ரீ. அருகாஸ்ரீ கார்ச்சாட் MCBS

Vol. 12, Issue: 52

பிவுகாருளை ஹாஸேயிதல் எரெ ஸ்நேஹிகை பூடுங் பியஸமோதரனேனே, ரக்ஷாகரசுத்திதல் தனை கேட்வவிடுவாய உத்தானரப்பஸுண்ணே அங்குங்மதிக்குங் உயிர் பூகாலத்திரே நாலாங் அஞ்சப்பதிலேக் நாங் பிவேசிக்குவோச் ஹாங் திருங்பாமாதாவ் நமு எட விசின்திடிகாயி நஞ்கியிரிக்கைந்த த நெற் ஶிஷுஶனத்திர் பேப்ஷிதழத்துங் ரேமேத்தி க்குங் ஹாஸேயுடை சித்தமான். தநெற் ஹாலோ கவாஸம் அவஸாநிப்பிச் பிதாவிரே ஸங்கியி திலேக்கு போகுங் கிஸ்து, ஹாநியு புரிதி யாகேங் ரெவராஜு என் ஸப்பங் தநெற் ஶி ச்சுரை ரேமேத்திப்பிக்குங் ஏரு மனோஹரசிதமா ஸ் ஹானைத ஸுவிஶேஷம் வரச்சுபேர்க்குங்த. முன் வர்ஷக்காலம் தநெற் பிவோய்க்கைங்குலையுடை யு பிவர்த்திக்குலிலுடையு ஭ுவாஸிக்கை வாசி நடத்திய உத்திதாய கிஸ்து, தநெற் ஜநத்தி நெற் காலுக்கு ஹட்டாதிரிக்கால் தநெற் பிக்காஶம் ஶிஷுர்க்க் பக்கின் நஞ்கி ஭ுவாஸிக்கை பிக்கா ஶிப்பிக்காநுத்த புத்து அவரெ ரேமேத்திப்பிக்குக் கை செழுக்கயாள் ஹானைத திருவ்பாத்திடிலு எட. ஹா திருவ்பாத்திடிக்கை முன்னிர்த்தி பியா நமாயு முன் அஞ்சயங்கை நினைத்துமாயி பகு வத்க்கால் தொங் அஞ்சாக்குக்கயாள்.

எனாமதாயி, ஓரே கிஸ்துஶிஷ்யஙு விழிகை பூட்டித்துக்கை ஓரே பேப்ஷிதழத்துவுமாயி டான் என் ஓர்மபூடுத்தல் ஹானைத திரு வப்பனங்கை நமுக்கு நஞ்குங்கை. ஹானைத எ லூ வாயங்கலை ஹா மனோஹாவம் வுக்கமாக்கு நூன்க. பரிபீக்குக், நயிக்குக், விஶுவீகரிக்குக் கூக் என்கி கர்மங்குலிலுடை ஓரே ரெவஶுஶு ஷக்கு ந்தநெற் பேப்ஷிதழத்துங் புரித்தியாக்கு நூ. எனால் கிஸ்துஶிஷ்யரென் நிலயிதல் ஓரே கிஸ்துநியு தாங் அங்குவிட்டின்த கிஸ்தாங்குவெம், அதுவுயாதுவிக்குவிஶுவு, ஸ்நேஹா என்கிவ பகுவத்க்கைந்திலுடை தநெற் பேப்ஷிதழத்துங் புரித்தியாக்குநூ புள்ளுப்பித்தாய ஜோன் 23-ாமங் மார் பாப்பு ஹப்ரகாரம் பரயுங்கு ணக்: “ஹா லோகத்தில் ஓரே விஶாஸியு பிக்காஶத்திக்குலிலுடையு ஸ்நேஹாத்தி நெற் ஏரு கேட்வும் ஸஹஜீவிக்கலை ஹடயிதல் ஜீவஸங்காயக்மாய புஜிமாவு அதிரிக்கைங்” எனக். அது தனையாள் ஹா கொளினோஸு கார்க்கைஷுதிய லேவாத்திலுடை வி. பஞ்சே ஸ் ஸ்ரீகா ஹாநிப்பாயுந்தூ. “கர்த்தாவ் என்க அயிகாரபூடுத்தியிரிக்குங்கை நினைத வாழ தியைக்காநாகைங்க” (2 கொளி 13:10).

ରଣଭାମତାଯି, ହୁଣେ ତର୍କ ପ୍ରେସିତତର୍କୁ ଏ ରମେତ୍ତିପିକାକୁଣଠି ରଣ୍ଟ ପ୍ରସତାଵନକଙ୍ଗୁର ମଧ୍ୟ ତତିଲାଗ୍ନ. “ସରଖାତତିଲୁହୁ ଭୁମିତିଲୁହୁମୁହୁର୍ତ୍ତ ସକଳ ଅଧିକାରଙ୍ଗଙ୍କୁ ଏଣିକଣ୍ଠ ନରକପ୍ଲଟିରିକାଙ୍କୁ ନୁ,” “ଯୁଶାନ୍ତ୍ରୁ ବର ତାର ନିଆଫୋଟ୍ କୁ ଏ ଉଣ୍ଡାଯିରିକାଙ୍କୁ” ଏଣୀ ରଣ୍ଟ ପ୍ରସତାଵନକ ଜ୍ଞାଗ୍ନ ଉତ୍ଥିତର ରମେତ୍ତିପିଚ୍ଛ ପ୍ରେସିତତର୍କୁତ୍ତରି ରେଣ୍ଟ ଅଟିସହାନମାତି ନିଲକୋତ୍ତୁକ. ଅତୁକୋ ଣକ୍ ଓରୋ ପ୍ରେସିତତର୍କୁତ୍ତରୁବୁ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣମାକେ ପ୍ଲଟ୍ଟୁକ, ଆବ ନାହିଁ ଦେବାଯିକାରତିଲୁହୁ ଦେବା ସାନ୍ତ୍ରିଯୁତିଲୁହୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତତିକାଙ୍କୁବୋଷାଗ୍ନ. ଦେବ ବଂ ପ୍ରବର୍ତ୍ତତିକାଙ୍କ ଓରୋ ଅବସରଙ୍ଗଙ୍ଗୀଙ୍କ ଓରୋ ପ୍ରେସିତପ୍ରବର୍ତ୍ତନବୁହୁ. ତାଙ୍କୁ ନିଆଜୁମୋକେ ଅଯକାପ୍ଲଟିକ୍ଟୁଣେଜିତି ଓରକାଙ୍କୁକ, ନାହିଁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତତିକେଣେତି ଦେବାଯିକାରତିଲୁହୁ ସାନ୍ତ୍ରିଯୁତିଲୁହୁମାଙ୍କ. ଅଛୁବାରେ, ଏଣ୍ଟର୍କ୍ୟୁ ନିର୍ଭୟୁ ବ୍ୟକ୍ତିତାର୍କପର୍ଯୁଣ୍ସର ମର୍ମଭୂତିବର୍ଗେମେତି ଅଟିଚ୍ଛେତିପିକାଣୋ, ପରିଷ୍ଟିକାଣୋ ଅଛି. ଅତୁ ତାଙ୍କୁ ନିଆଜୁମୋକେ ଅଯକାପ୍ଲଟିକ୍ଟୁଣେଜିତି ବାଯିଚ୍ଛୁକେନ୍ତି. ଦେବତତିରେ ହିତତି ଲୁହୁ ସାନ୍ତ୍ରିଯୁତିଲୁହୁ ହୁଣ୍ଟାଯେତି ଜନତତ ନ ଯିକାଙ୍କ ଜୋଷ୍ଯାଯୁହୁ ଅବସରିଯାଯୁହୁ. ହୁବିଦେଇ ଲୁହୁ ଅବରୁଦ୍ଧ ବର୍ତ୍ତ୍ରୁ ପଲାପ୍ରାପ୍ତିଯିଲେତତ୍ତ୍ଵନ ତ ଦେବାଯିକାରତିଲୁହୁ ସାନ୍ତ୍ରିଯୁତିଲୁହୁ ଦେବ ହିତତିକିନ୍ତୁ କୌଣସିଙ୍ଗା ଜୀବିକାଙ୍କୁବୋଷାଗ୍ନ.

മുന്നാമതായി, ഒരു സുവിശേഷവർക്കരണത്തിനു വേണ്ട് അഞ്ച് തലങ്ങളെ നമുക്ക് ഇന്നതെത്ത സുവിശേഷത്തിൽ ദർശിക്കാനാകും. ഓന്നാമത്തെ തലമെന്നത്, ‘പോകുക’ എന്ന ക്രിസ്തുവിന്റെ ആഹാരമാണ്. ലോകത്തിന്റെ എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളിലേക്കും സംസ്കാരങ്ങളിലേക്കും ഇരങ്ങിച്ചേന്ന ദൈവത്തെ പക്ഷുവച്ചു നൽകുക എന്നതാണ് ആദ്യത്തെ തലമെന്നത്. റണ്ടാമതായി, ‘ശിഷ്യപ്പെട്ടുത്തുന്’ തലമാണ്. ഈ തലത്തിൽ നമുക്കുണ്ടായിരിക്കേണ്ട മനോഭാവം എന്നത് താബാത്മീകരണമാണ്. വ്യക്തിപരമായ സാക്ഷ്യത്തിലൂടെ ക്രിസ്തുശിഷ്യരെ നേടിയെടുക്കാനുള്ള ഒരു ഘട്ടമാണിത്. ‘ജ്ഞാനസ്ഥാനം നൽകുക’ എന്നതാണ് മുന്നാമത്തെ ഘട്ടം. ക്രിസ്തുവിനായി പരിപൂർണ്ണമായി സമർപ്പിക്കാനുള്ള ഒരു ആഹാരം കൂടിയാണ് ഈ തലത്തിന്റെ കാതരൽ. ‘പരിപ്പിക്കുക’ എന്നതാണ് നാലാമത്തെ ഘട്ടം. സന്തുലിതമായ ക്രിസ്തീയജീവിതം ഏങ്ങനെന്ന നയിക്കാം എന്നു പറിപ്പിക്കുകയാണ് ഈ തലത്തിൽ. അവസാനഘട്ടത്തിൽ സഭയാകുന്ന സമൂഹത്തോട് ചേർന്നുനി

ൽക്കാനുള്ള ഒരു ആഹാരം ക്രിസ്തു നൽകുന്നു. ക്രിസ്തുവിന്റെ സജീവസാനിയമുള്ള സഭയിലുടെ ക്രിസ്തുവിനെ മറുള്ളവർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുക എന്ന ആഹാരമാണ് ഈ ശോ ഇന്ന തലങ്ങളിലുടെ നൽകുന്നത്.

ମହାକବି ଟାଗୋରିଲେ ସୁନ୍ଦରମାଯ ଓ ରୁ ଚିନ୍ତିଯୁ
ଙ୍କ. ‘ଆପଣମୁଖୀର ପଦିଶତାରେ ଚାକିବାଲୁ
ତତୀତ ଭୂମିଯୋକ ବିଦ ପରିଣତ କଲିଗରିର ତା
ଭୂମି ସମୟଂ ସୁର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାକୁଳଗାୟି. କାରଣେ,
କଣ୍ଠର ପାତ୍ରଙ୍କ ମଣିକଷୁଦ୍ର ଗେରଂ ତାଙ୍କ ଭୁବା
ସିକଲ୍ଲ ପ୍ରକାଶିପ୍ରିଣ୍ଟ୍. ପକେଜ ହୁଣି ଆରାଙ୍କ ଲୁ
ବରକ ପ୍ରକାଶମେକୁକ. ହୁବରୁରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଭିତ୍ତି କାତି କଲ୍ପିତ ତଥାତେଯୁଂ କୁଣ୍ଡିତିତ ବୀଶା
ତେଯୁଂ ଆରାଙ୍କ ପ୍ରକାଶମେକୁକ. ସୁର୍ଯ୍ୟ ତର୍କେ
ଆଶକକଳ୍ପାକେଯୁଂ ପ୍ରାଣବ ବିଭିନ୍ନିପ୍ରିଣ୍ଟ୍. ପ୍ର
ରେଖା ମୁପଦି ନାମକି: ସୁଧୂତେତ, ସାଯମେ ପ୍ର
କାଶିକାର ଏଣିକକ କଣିକିଲ୍ଲକିଲ୍ଲୁ ଆକାଶ
ବିତାନତତ ରାତ୍ରିଯୁରେ ଯାମଞ୍ଜିତ ତାଙ୍କ ଉତ୍ତ
ରିକୁଣିତକାଂ. ଆମ୍ବାଯୁରେ ପ୍ରକାଶଂ ଏଣିଲେ
କକ ଅଯତ୍ତକୁକ. ତାଙ୍କ ଅବ ଭୁବାନିକଶକ ପ୍ର
କାଶମେକାର ଭୂମିଯିଲେକ ଅଯତ୍ତକାଂ. ହୁତୁ
କେକ୍ ସୁର୍ଯ୍ୟ ସନ୍ଦେହରେତେବେଳେ ଭୂମିଯୋକ ଯା
ତେ ଚେବାଲ୍ଲି.’

അതിനാൽ പ്രിയസഹോദരങ്ങളേ, ക്രിസ്തുവിൽ നിന്ന് പ്രകാശം സ്വീകരിച്ച് ആ പ്രകാശത്താൽ ഭൂ വാസികളെ വഴിനടത്താനുള്ള ഭാത്യമാണ് ഓരോ ക്രിസ്തുശിഷ്യരെറ്റയും. വിശുദ്ധ കുർബാന തിൽക്കുന്നതു പോലെ ക്രിസ്തുവിൽ നിന്നു സ്വീകരിക്കുന്ന ക്രിസ്തീയമനോഭാവം തലമുറകളിലേക്ക് പങ്കുവച്ചു നൽകുന്നതാണ് ഓരോ ക്രിസ്തുശിഷ്യരെറ്റയും പ്രേഷിതദായും. പ്രശസ്ത ദൈവശാസ്ത്രങ്ങൾ ആയ വാർഡർ കാസ്പർ ഇങ്ങനെ പങ്കുവയ്ക്കുന്നുണ്ട്: “ക്രിസ്തുവിജ്ഞാനിയത്തിന്റെ ആരംഭം, നാം വിശ്വസിച്ചു, ജീവിച്ചു, പ്രശ്ലാഷിച്ചു ക്രിസ്തുവിനെ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിലുടെയാണ്” എന്ന്. അതുപോലെ ഓരോ വിശുദ്ധ ബലിയും ഈ പ്രേഷിതദായം മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകാനുള്ള ഉഖർജജവും ഓജസ്സും നമ്മക്ക് പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു. ഈ നീ ഈ ദിവ്യബലിയിലുടെയും നമ്മുടെ കൈക്കു തവ പ്രേഷിതയർമ്മം തുടർന്നുകൊണ്ടു പോകാനുള്ള കൃപാവരവും അനുഗ്രഹവും ദിവ്യകാരാണ്ടു നാമൻ ചൊരിയട്ട് എന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ആ ശംസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ദൈവം നമ്മ എല്ലാവരെയും അനുഗ്രഹിക്കുന്നു.